

關注事項（一）目標：優化英語課程，提升兒童的英語發展。

| | 工作目標 | 策略 / 工作 | 檢討工具/ 資料 |
|----|---|---|---|
| 1. | 推行 教師工作坊、及培訓 ，提升教師對 兒童英語教學策略 的認知及帶領技巧 | <ul style="list-style-type: none"> 提供教師培訓(包括：機構英文組-英文工作坊-shared-reading approach、語常會培訓、校內共同備課及培訓)，加強教師專業認知 各級組長帶領同事閱覽新教材(MICE SERIES 及 WONDER TALES 系列圖書) 開設校本英文教學分享平台：教師分享各級(半日班及全日班)在英語教學的策略或搜集的英語教學活動推介，更快速地收集推行英文教學活動的意見，提升教學效能 | <ul style="list-style-type: none"> 教師意見問卷 會議紀錄 活動相片 WhatsApp 訊息紀錄 |
| 2. | 利用本學年採用之 英文圖書 ，配合多元化的 英語活動 ，提升兒童的 英語發展 | <ul style="list-style-type: none"> 檢視 MICE SERIES 及 WONDER TALES 系列圖書，有系統地編排於各級課程大綱中，並列明教學重點 PRE 策略：進行英語共讀活動時，教師應用語常會及機構教學指引，推行 shared-reading 策略，加強兒童英語共讀效能 每主題以其中一本 MICE SERIES 圖書進行一個延伸活動，並製作親子遊戲或工作紙，鞏固兒童學習 在半日班及全日班的英語活動中，融入話劇、兒歌等元素，提供聽說讀寫英語的機會，加強兒童對英語學習的興趣 低班及高班下學期舉行「英文遊戲日/小型教師英語劇場」，教師與兒童全天以英語進行綜合遊戲/活動 高班推行英語誦讀計劃，讓兒童擔任閱讀大使，並製作配合的閱讀紀錄冊子，建立兒童自行閱讀及親子共讀的習慣 | <ul style="list-style-type: none"> 課程大綱及教學文件 班級觀課紀錄 班級學與教檢討 兒童個人半日班及全日班學習檔案 兒童身心發展及學習紀錄(綜合) 活動相片 特別活動紀錄及檢討 閱讀紀錄冊子 親子課業 環境佈置紀錄 |
| 3. | 建立 家校協作的夥伴關係 ，加強兒童 英語學習興趣與效能 | <ul style="list-style-type: none"> 購置 MICE SERIES 點讀筆，並外借予家長，推廣親子閱讀 親子篇內附上有關提升兒童英語學習的文章 各級下學期邀請家長到校擔任「英語故事姨姨/叔叔」與兒童說英語故事 | <ul style="list-style-type: none"> 持份者意見問卷 點讀筆借用紀錄表、閱讀紀錄 活動計劃書 活動相片 |

關注事項（二）目標：透過繪本教學，持續加強兒童的同理心及解難能力。

| | 工作目標 | 策略 / 工作 | 檢討工具/ 資料 |
|----|---|---|---|
| 1. | 促進老師運用繪本，提升兒童品德發展 | <ul style="list-style-type: none"> • 提供教師培訓，讓教師進一步認識培養兒童同理心及解難能力的方法，提升專業能力 • 定期在班級共同備課會議和職員會中檢視推行情況，並分享品德培育的策略與成效 • 定期推行「教師劇場」活動，教師利用繪本及運用不同的戲劇元素，讓兒童探究、投入繪本及享受樂趣 | <ul style="list-style-type: none"> • 教師問卷 • 會議紀錄 • 共同備課紀錄 • 活動相片 |
| 2. | 持續加強兒童同理心及解難能力 | <ul style="list-style-type: none"> • 檢視校內的情緒教育繪本，並融合宗教及正向教育，配合日常課程推行，各級於每主題利用最少一本繪本故事教材，進行延展活動，並需列寫於課程大綱及綜合課程主題網內 • 檢視各級課程，每單元課題內預設解難點，並持續運用「思言起行」教學策略，以每主題利用「假如式」的情境題帶動兒童思考、探究和討論解難方法，學習接納別人的情緒 • 加強多角度探究繪本重點，從不同的情節中，讓兒童感受主角的經驗，替主角給予意見或解決困難的方法，並學習如何體諒他人，建立同理心 • 運用愛德喜教材、愛心新聞分享或融入繪本教學元素，設計相關主題的親子遊戲或工作紙，讓兒童學會主動表達自己的情緒及想法 • 推行「愛心小天使」計劃，讓兒童透過不同的分享活動和關愛行動，關愛身邊的人，愛護社區和環境，並學習以同理心與同伴相處，學會欣賞和讚賞別人 • 運用「解難之星」的生活角色及在環境中張貼不同的情緒圖咭、解難小錦囊，鼓勵兒童利用「解難四部曲」以學習辨識問題，提升解難能力 • 持續與駐校社工協作，支援兒童情緒 | <ul style="list-style-type: none"> • 課程大綱 • 教案及教學反思 • 課程評估 • 觀課及評課紀錄 • 兒童觀察紀錄 • 親子課業 • 教師問卷 • 環境佈置紀錄 • 「解難四部曲」 • 「愛心小天使」活動計劃書 • 活動相片 |
| 3. | 提升家長關注情緒對兒童成長的重要性，幫助家長認識促進兒童同理心及解難能力的方法 | <ul style="list-style-type: none"> • 善用社區資源，包括其他機構協辦的話劇活動及與社工協辦家長工作坊或講座，讓家長學習善用不同的方法，幫助兒童表達及管理情緒，並發展社交溝通技巧 • 以家校合作形式，推行創作讚賞襟章活動，由家長設計襟章送贈給兒童，鼓勵兒童自我檢視及提升，強化兒童的好行為，讓兒童在正向快樂的環境中成長 • 在親子篇內附上有關提升兒童同理心及難解能力的文章 | <ul style="list-style-type: none"> • 活動相片/影片 • 持份者意見問卷 • 親子篇 |